

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденными Приказом Министерством образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 905 с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 г. № 464.

Разработана и утверждена на заседании кафедры философии, социологии и политологии «29» марта 2017 г.

Актуализирована и утверждена на заседании кафедры философии, социологии и политологии «__» января 2018 г.

Зав. кафедрой  В.С. Хазиев

I. Нормативная база основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров

Настоящая основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение, реализуемая в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Министерством труда и социальной защиты российской Федерации № 608н от 08.09.2015;

– Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный Министерством труда и социальной защиты российской Федерации № 121н от 04.03.2014

– Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 13 от 12.01.2017 г.;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1259 от 19.11.2013 г.;

– Перечень направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.10.2017 г. N 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27.11.2015 г.;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 227 от 16.03.2016 г.;

- Положение о реализации основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о структурном подразделении Отдел аспирантуры ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение об образовательных программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о формировании рабочих программ дисциплин по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о научном руководстве аспирантами ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение об организации электронной информационно-образовательной среды по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Порядок перевода аспирантов на обучение по индивидуальному учебному плану ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы»;
- Порядок обсуждения научно-квалификационных работ (диссертаций), подготовки заключения и выдачи его соискателю ученой степени ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Устав ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы», серия 90Л01, № 0009270 от 28.06.2016 г.;
- Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы», серия 90А01 № 0002362 от 12.09.2016 г.

II. Характеристика направления подготовки

2.1. Обучение по программе аспирантуры осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее ЗЕТ), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы в сетевой форме, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

2.2. Срок получения образования по программе аспирантуры:

по очной форме обучения – 3 года, объем программы, реализуемый за 1 учебный год составляет 60 ЗЕТ;

по заочной форме обучения – 4 года;

при обучении по индивидуальному плану объем программы, реализуемый за один учебный год не должен превышать 75 ЗЕТ.

2.3. При реализации программы аспирантуры, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

III. Характеристика профиля подготовки «Философия религии и религиоведение»

3.1. Профиль подготовки соответствует специальности научных работников 09.00.14 Философия религии и религиоведение. Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденными Приказом Министерством образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 905.

Профиль «Философия религии и религиоведения» является комплексным и интегрирует разноаспектные знания о религии.

Объектом изучения является религия; предметом – закономерности возникновения, изменения, развития и функционирования религии, её качественные, сущностные характеристики, её строение и различные компоненты (с учетом особенностей различных религий), её многообразные феномены, как они представали в истории общества (синхронно и диахронно), взаимосвязь и взаимовлияние религии и других областей культуры, а также история самого религиоведения.

Профиль подготовки предполагает широкий фронт исследований с учетом взаимосвязи философии религии и религиоведения и других областей знания, требует нахождения и решения стыковых проблем, разработки и реализации междисциплинарных инновационных научных программ.

Философско-религиоведческие исследования необходимо включают использование соответствующих данных из конкретных гуманитарных и естественных наук и философское осмысление этих данных.

Результаты исследований по профилю подготовки имеют теоретическое и практическое значение не только в области данной отрасли знаний, но могут быть использованы и на межотраслевом уровне, в других областях науки, в различных сферах материальной и духовной культуры.

Исследование проблем включено в общий контекст развития философской и научной мысли в России и за рубежом.

Области исследований по профилю «Философия религии и религиоведение»:

1. Предметное поле философии религии; методы философского исследования религии.

2. Место философии религии в системе философского знания и методологические функции философии религии и в исследованиях религии.

3. Проблема религии в истории философии.

4. История философии религии.
5. Проблемы религии в различных философских направлениях.
6. Проблемы религии в философии постмодерна.
7. Философия религии и религиозная философия.
8. Содержание религиозных онтологии, гносеологии, социологии, историософии, антропологии, этики, эстетики, аксиологии, учений о праве, учений об экономике, политике, государстве.
9. Особенности процессов познания, специфика морали, искусство, право в различных религиях и конфессиях.
10. Религиозные концепции личности.
11. Религиозно-философская антропология.
12. Человек в различных религиозно-философских концепциях.
13. Философская и религиозная танатология.
14. Религиозно-философские концепции культуры.
15. Религиозная культура; особенности буддийской, православной, католической, протестантской, мусульманской, иудаистской и других религиозных культур.
16. Эзотерические учения.
17. Метатеория религиоведения; методология, метатеория и теория в основных направлениях социологии, психологии, феноменологии, истории религии.
18. История развития религиоведческих знаний; история религиоведения.
19. Подходы к определению, объяснению и пониманию религии.
20. Миф и религия.
21. Взаимосвязь и взаимовлияние религии и других областей культуры; религия в универсуме культуры.
22. Основы и предпосылки возникновения и существования религии.
23. Сакральные тексты религий мира.
24. Религии в контексте процессов глобализации.
25. Религия и политика; направления взаимовлияния.
26. Религия в контексте современной геополитики.
27. Государство (религия, религиозные организации).
28. Религиозные (конфессиональные) конфликты; связи религиозных конфликтов с иными типами конфликтов; религиозный экстремизм.
29. Религия и наука; история и современность.
30. Теология и вероучительные концепции в религиях мира.
31. Теизм, пантеизм, панентеизм, деизм, атеизм: содержание и сравнительное рассмотрение.
32. Экзегетика и герменевтика.
33. Язык религии.
34. Религиозный комплекс: религиозное сознание, деятельность, культ, отношения, организации; социальные функции религии.
35. Знаки и символы в религиях мира.
36. Многообразие религиозного опыта.

37. Феномен веры; особенности религиозной веры.
38. Религиозность: методы и результаты исследования.
39. Религия и личность.
40. Священное и профанное; священные предмет, пространство, место, время, слово, текст, человек, община.
41. Психология в практике религий мира.
42. Исследование истории конкретных религий в социально-экономическом, политическом и социо-культурном контекстах.
43. Закономерности исторического развития религий.
44. Религия и семья, религия и этнос, религия и социальная стратификация.
45. Экуменическое движение: прошлое, настоящее и будущее.
46. Принцип свободы мысли, совести, религий и убеждений: содержание, закрепление в международных и внутригосударственных правовых документах.
47. Свободомыслие как явление духовной культуры.
48. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений.

Приоритетные проблемы научных исследований кафедры философии, социологии и политологии по профилю «Философия религии»: включается не более 5 проблем!

1. Название проблемы или темы (Ф.И.О. преподавателя кафедры, ученая степень, ученое звание)

IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников аспирантуры, освоивших программу аспирантуры

- 4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:
 - образовательные организации системы общего и профессионального образования;
 - академические и научно-исследовательские организации;
 - средства массовой информации, учреждения культуры;
 - общественные организации, органы государственного и муниципального управления.
- 4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);
 - процессы познавательной деятельности;
 - теория и практика общественной коммуникации;
 - социальная активность личности и ее формы.
- 4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:
 - научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;

преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

V. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

5.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общефессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые профилем программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

5.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

5.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общефессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

5.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований в области философии религии и религиоведения, проводить углубленную их разработку (ПК-1);

владением методами философского и религиоведческого исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в предметной области философии религии и религиоведения (ПК-2);

готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы (ПК-3).

VI. Структура учебного плана подготовки аспиранта очной формы обучения по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров по профилю «Философия религии и религиоведение»

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	График обучения	Форма итоговой аттестации	Трудоёмкость (13ЭТ=36 часов)	
				Всего в 3ЭТ (час)	Кол-во ауд. занятий (час)
1 год обучения					
Блок 1.	Дисциплины			16 (576)	342
Базовая часть	История и философия науки	1-2 семестр	Экзамен	4 (144)	72
	Иностранный язык	1-2 семестр	Экзамен	5 (180)	108
Вариативная часть	Методика философских исследований	1 семестр	Зачет	3 (108)	54
	Организация научно-исследовательской работы (установочный семинар)	1 семестр	Зачет	1 (36)	18
	Применение информационных технологии в науке по гуманитарным наукам	2 семестр	Зачет	3 (108)	72
	Применение информационных технологий в научных исследованиях по естественным наукам	2 семестр	Зачет	3 (108)	72
Блок 3. Вариативная часть	Научно-исследовательская работа			44 3ЭТ	
Итого: общий объём подготовки аспиранта за первый год обучения в зачётных единицах				60 3ЭТ	
2 год обучения					
Блок 1.	Дисциплины			9 (324)	162
Вариативная часть	Современные проблемы педагогики профессионального образования	2 семестр	Экзамен	2 (72)	36
	Психология профессионального образования	2 семестр	Экзамен	2 (72)	36

	Научная риторика	1 семестр	Зачет	3 (108)	54
	Религиозная этика	2 семестр	Зачет	2 (72)	36
Блок 2.	Практика	1-2 семестр		3 (108)	54
Вариативная часть	Педагогическая практика	1-2 семестр	Зачет с оценкой	3 (108)	54
Блок 3. Вариативная часть	Научно-исследовательская работа				48
Итого: общий объём подготовки аспиранта за второй год обучения в зачётных единицах					60
3 год обучения					
Блок 1.	Дисциплины			5 (180)	90
Вариативная часть	Религиозная философия	2 семестр	Экзамен	2 (72)	36
	Практикум преподавания на иностранном языке (дисциплина по выбору)	1 семестр	Зачет	3 (108)	54
	Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке (дисциплина по выбору)	1 семестр	Зачет	3 (108)	54
Блок 2	Практика	1-2 семестр		3 (108)	54
Вариативная часть	Педагогическая практика	1-2 семестр	Зачет с оценкой	3 (108)	54
Блок 3. Вариативная часть	Научно-исследовательская работа		Зачет с оценкой		43
Блок 4. Базовая часть	Государственная итоговая аттестация				9
Итого: общий объём подготовки аспиранта третьего года обучения в зачётных единицах					60

VII. Рабочие программы подготовки аспиранта по образовательным дисциплинам

- Методика философских исследований (кафедра философии, социологии и политологии)
- Религиозная этика (кафедра философии, социологии и политологии)
- Религиозная философия (кафедра философии, социологии и политологии)
- История и философия науки (кафедра философии, социологии и политологии)
- Иностранный язык (кафедры английского языка, романо-германского языкознания)

- Психология профессионального образования (кафедра педагогики и психологии профессионального образования)
- Педагогика профессионального образования (кафедра педагогики и психологии профессионального образования)
- Научная риторика (кафедра общего языкознания)
- Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам (кафедра прикладной информатики)
- Применение информационных технологий в научных исследованиях по естественным наукам (кафедра прикладной информатики)
- Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке (кафедры английского языка)
- Практикум преподавания на иностранном языке (кафедры английского языка)
- Программа педагогической практики (кафедра педагогики и психологии профессионального образования)
- Программы кандидатских экзаменов (кафедра философии, социологии и политологии, кафедра английского языка, кафедра романо-германского языкознания).
- Программа организации научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки.

VIII. Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по профилю

«Философия религии и религиоведение»

Для реализации общей образовательной программы в наличии есть: аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, имеющие техническое оснащение для просмотра видео- и фото- материалов, презентаций; технические средства обучения: проектор; ноутбук; телевизор, DVD-проигрыватель; учебно-наглядные пособия: тематические презентации и слайды, видеофильмы, технические средства обучения: передвижная мультимедийная установка, экран, Интернет.

IX. Кадровое обеспечение основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по профилю

«Философия религии и религиоведение»

Порядок научного руководства по профилю подготовки определяется Положением о научном руководстве и научном консультировании аспирантов и докторантов БГПУ им. М. Акмуллы.

Общее количество научных руководителей составляет 2 чел., имеющих ученую степень, среди них 2 докторов наук и профессора.

Сведения о научных руководителях

1. **Хазиев Валерий Семенович, доктор философских наук, профессор.**

Область научных интересов: мировоззрение как предмет философского анализа, онтологическая истина в исламе, бытие человека в религиозной философии, историко-философские основания религии, мусульманское образование.

Публикации в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. Трактровка истины в рафидитизме, мутазилизме, исмаилизме, ишракизме и суфизме // Реформы образования мусульман Евразии от Хусаина Фаизханова до Исмаила Гаспринского: исторический опыт и современная актуальность. Материалы юбилейной X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Фаизхановские чтения». Москва. 12 декабря 2014г. С. 190-213.
2. Сущее и хаос в арабо-мусульманской философии // Идеалы и ценности ислама в образовательном пространстве XXI века. Материалы VII Международной научно-практической конференции. Уфа. 16-17 октября 2014. С.55-58.
3. Российская система мусульманского образования и джадидизм // Ватандаш. № 1. 2015. С.184-187.
4. Трактровки истины в рафидитизме, мутазилизме, исмаилизме, ишракизме и суфизме // Вестник КазНУ. Сер. Религиоведение. №2. 2015. С. 93-103.
5. О целостном человеке в философии исламского образования новой России // Социально-гуманитарные знания. № 10. 2015. С.62-73 (в соавторстве с Хазиевой Н.В., Сафоновым В.В.).
6. Джала Джада. Традиционный ислам: дефиниции и сущность // Ватандаш. № 12. 2015. С.197-199
7. Мудрый голос из прошлого, или педагогическое наследие Абу Ханифы // Во имя мира и согласия в обществе. Сб. материалов по профилактике религиозного экстремизма. Уфа. 2015. С.16-25.
8. Историческая память и будущее исламского образования России // Идеалы и ценности ислама в образовательном пространстве XXI века. Материалы VIII Международной научно-практической конференции. Уфа. 22-24 октября 2015. С.54-62.

Количество защищенных кандидатов и докторов наук за последние 5 лет.: 1

2. Иванова Оксана Михайловна, доктор философских наук, профессор.

Область научных интересов: социальная философия, мировоззрение как предмет философского анализа, этнокультурные и религиозные аспекты бытия человека, историко-философские основания религиозного мировоззрения.

Публикации в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. Историко-культурный аспект духовно-нравственных мотивов попечительской деятельности в России (статья) Печатн. Вестник УГУЭС. Наука, образование, экономика. Серия: Экономика. № 2 (8), июнь, 2014. С. 29-33.
2. Этнокультурные и религиозные аспекты социализации человека в глобализирующемся мире (статья) Печатн. Семья – основа счастливой жизни: материалы ежегодной международной научно-практической конференции. - Dallas, USA Primedia E-launch LLC 2014. – С.13-18.
3. Идеальный мир в средневековой суфийской литературе сибирских татар (статья на английском языке) Печатн. Mediterranean Journal of Social Sciences MCSER Publishing, Rome-Italy. Vol. 6 No 3 S4, May 2015. P. 207-211. Представления о Сибири как идеальном мире в средневековой суфийской татарской литературе (глава в коллективной научной монографии) Печатн. Социально-экономические и гуманитарно-философские проблемы современной науки. Том. 3. Языковая жизнь социума и мировоззренческие трансформации. - Москва: Уфа: Ростов-на-Дону. – 2015. – С.16-21.

Количество защищенных кандидатов и докторов наук за последние 5 лет: 1